



VIDA ESCOLAR



Em vias de conclusão a primeira fase do levantamento do Ensino Primario

Pesquisa em andamento no Centro Regional de Pesquisas Educacionais, tendo em vista estudar problemas relativos à escola e ao professor daquele grau de ensino — A primeira etapa compreenderá o estudo do ensino primario na area da capital — Importancia da pesquisa — Fala a VIDA ESCOLAR o prof. Renato Jardim Moreira

Encontra-se em processo de desenvolvimento, nesta capital, ampla pesquisa destinada a fazer um levantamento do Ensino Primario, tendo em vista, principalmente, conhecer os fatores do ajustamento do professor primario à escola escolhida no concurso de ingresso ou de remoção, assim como conhecer as dificuldades enfrentadas pela administração escolar em virtude de sua organização complexa e de sua excessiva centralização.

Essa pesquisa está a cargo da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do Centro Regional de Pesquisas Educacionais, e está sendo orientada pelo prof. Renato Jardim Moreira, diretor daquela Divisão do C.R.P.E.

NA FASE DE ANÁLISE DE DADOS

A pesquisa está sendo realizada pelo C.R.P.E. como resultado de entendimentos com a Secretaria da Educação. Atualmente, está sendo encetada unicamente a primeira etapa da pesquisa, e que diz respeito ao levantamento do Ensino Primario na area da capital, para depois, em etapas sucessivas, proceder-se a esse levantamento também em todo o Estado e pelos demais Estados que estão sob a jurisdição do Centro Regional de Pesquisas Educacionais, isto é, Mato Grosso, Goiás e Paraná. A decisão de se proceder por etapas foi justificada tendo em vista a própria amplitude do trabalho, a escassez de recursos materiais e humanos para empreendê-la de uma única vez e, ainda, pelo fato de que estão na capital aproximadamente 1/6 das crianças matriculadas nas escolas elementares de todo o Estado de São Paulo e 1/7 dos alunos de toda a região servida pelo Centro.

Por outro lado, a primeira etapa da pesquisa (levantamento do Ensino Primario na capital) está sendo encetada em dois estagios. No primeiro, foram coligidos dados numa amostra de 20 por cento das escolas da região estudada, para um exame preliminar; no segundo, serão pesquisados os estabelecimentos de ensino restantes na area considerada.

A pesquisa teve inicio em setembro de 1956, com estudos de planejamento, que se prolongaram até novembro do mesmo ano, quando se iniciou a aplicação de testes e a fase de coletas de dados, estendendo-se esta até novembro de 1957. A partir daí teve começo a análise dos dados coletados, fase em que a pesquisa se encontra atualmente.

Alem da análise dos dados, no decorrer deste ano serão feitos estudos mais detalhados e intensivos sobre alguns aspectos que tenham sido determinados como relevantes para o conhecimento do sistema educacional paulistano. Antes do final do ano, serão publicados dois volumes sobre a pesquisa: 1) "Procedimentos" e 2) "Resultados", que constarão do proximo numero de "Pesquisa e Planejamento", órgão noticioso do C.R.P.E.

ASPECTOS ESTUDADOS

Os aspectos do ensino que estão sendo estudados no levantamento em apreço podem ser sistematizados em dois conjuntos de temas: um referente à escola primaria, para alcançar uma visão geral da mesma, que forneça elementos para a orientação da administração escolar; e outro, relativo ao pessoal docente-administrativo. Dentro do primeiro desses temas, estão sendo estudados: a caracterização da escola predios e instalações, material de ensino,



Prof. Renato Jardim Moreira, diretor da Divisão de Estudos e Pesquisas do C.R.P.E.

instituições auxiliares, movimento de alunos e aproveitamento escolar. Na parte referente ao pessoal docente-administrativo, estudam-se: sua formação escolar, experiencia profissional, mobilidade do professor nas escolas oficiais, suas aspirações profissionais e opinião sobre alguns problemas do ensino primario.

TRABALHOS REALIZADOS

Os trabalhos realizados até o presente, na primeira fase da pesquisa, compreenderam a distribuição e o recolhimento de questionários, assim distribuídos: de escolas primarias oficiais, 48; de professores de escolas primarias oficiais, 1.508; de escolas primarias particulares, 67; de professores de escolas primarias particulares, 507; de professores de escolas isoladas, 144.

IMPORTANCIA DA PESQUISA

A proposito da importancia dessa pesquisa, o prof. Renato Jardim Moreira, quando prestou informações à reportagem de VIDA ESCOLAR sobre o assunto, assim se expressou:

"O Levantamento do Ensino Primario deverá fornecer uma descrição sistemática, inicial, do ensino primario, à qual se poderá acrescentar, de modo organico, resultados de outras pesquisas. Essa descrição sistemática terá papel relevante, também, na programação de futuras pesquisas. Em alguns casos, permitirá diagnosticar situações-problemas do sistema educacional, ao passo que, em outros, somente proporrá problemas que exigem novos estudos. Alem disso, a pesquisa dará elementos para a formação de hipóteses a serem comprovadas em investigações futuras. Fornecerá indicações para o estabelecimento de normas de prioridade para a realização de pesquisas. Por outro lado, esclarecendo o significado de algumas das variáveis mais relevantes nas investigações educacionais, contribuirá para a proposição de criterios de amostragem através das quais será possível a realização de pesquisas com numero relativamente pequeno de casos. Alem disso, a pesquisa ensinará a seleção dos instrumentos de coleta de dados mais adequados para o estudo de varios aspectos do sistema educacional, a verificação da fidedignidade das informações disponiveis sobre a escola, a organização de um cadastro das escolas e de seus professores, o treinamento de pesquisadores e a formação, no magisterio, de uma atitude receptiva diante das pesquisas educacionais." (Reportagem de PETRONIO MATOS COUTINHO).